

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Малинский Центр  
Развития Ребёнка «Чайка» (Дубнево)

## Викторина «Кто больше знает о птицах?»

Подготовила и провела  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
Бакотина Е.Д.

\_\_\_\_\_ 2020 уч год.

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о зимующих **птицах**, стимулировать мыслительную деятельность, учить работать сообща, воспитывать товарищеские отношения между детьми.

Задачи:

- формировать навыки работы в группах
- развивать творческие способности
- воспитывать интерес, любовь и чуткое отношение к **птицам**.

Предварительная работа:

Беседы, проведение наблюдений за **птицами на участке**, рассматривание картинок с изображением **птиц**, чтение художественной литературы о **птицах**, прослушивание аудиозаписей.

Оборудование:

1) Демонстрационный материал: картинки с изображением зимующих **птиц**: ворона, воробей, дятел, голубь, сорока, синица, снегирь, разрезные картинки с изображением зимующих **птиц**, кормушки и корм для **птиц**.

2) Раздаточный материал: разрезные карточки к упражнению «**Составь птицу**», картинки с изображением зимующих **птиц**: ворона, воробей, голубь, сорока, синица, снегирь

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поиграем в игру «**Умники и умницы**». Вы уже много **знаете о зиме и о том**, как живут зимой **птицы**, и легко справитесь со всеми заданиями. Для начала нам с вами надоделиться на две команды (*дети делятся и придумывают названия для команд*). Каждой команде будут заданы вопросы, и за каждый правильный ответ вы будете получать фишки. Победит та команда, у которой по окончании игры фишек будет **больше**.

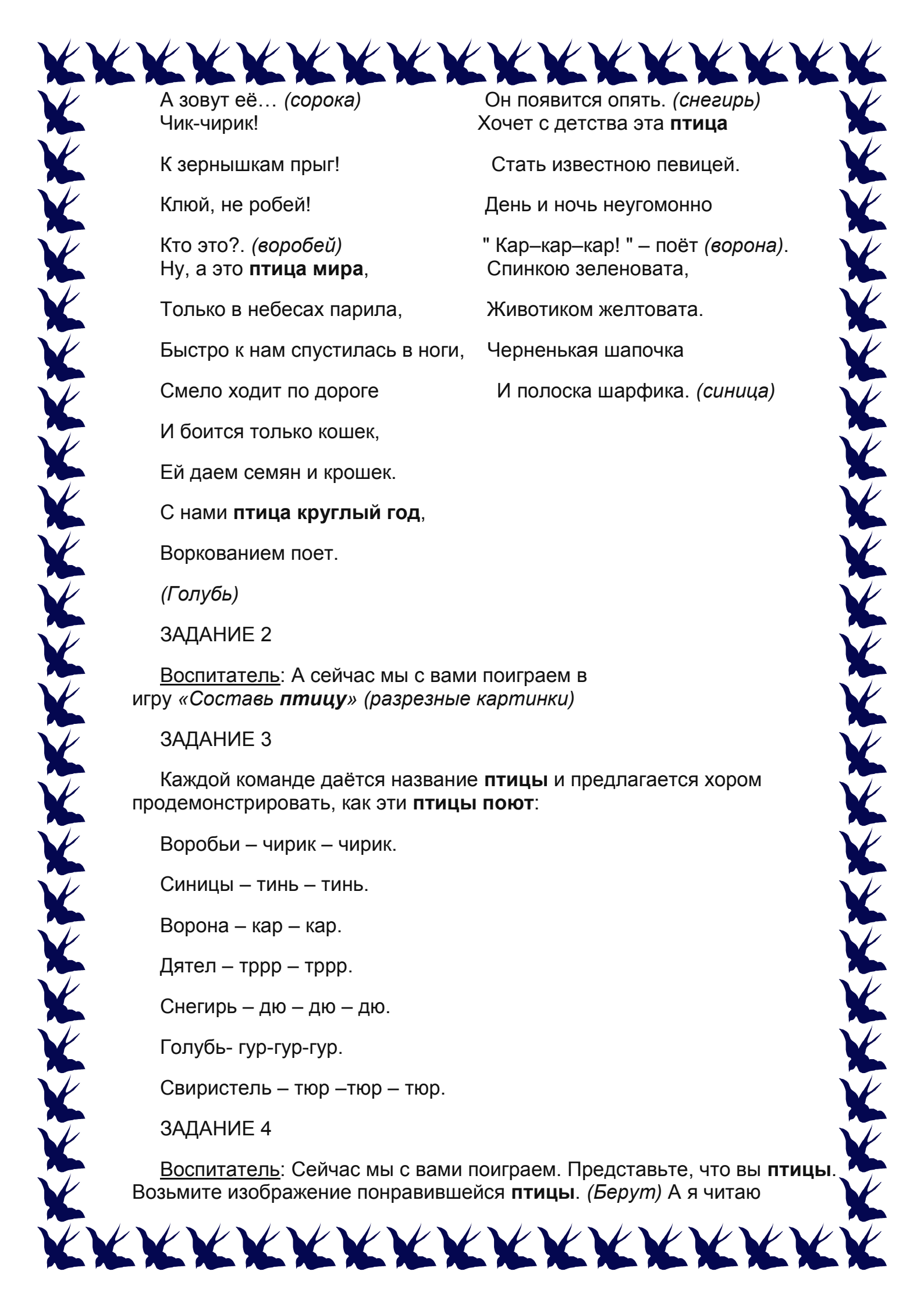
**ЗАДАНИЕ 1**

Первое задание – разминка.

В ней вы должны будете отгадать загадки. Загадки буду загадывать по очереди одной и второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл или один магнит на доске.

Слушайте:

Эта <b>птица болтлива</b> ,	Красногрудый, чернокрылый,
Воровата, суетлива,	Любит зёрнышки клевать,
Стрекотунья белобока,	С первым снегом на рябине



А зовут её... (сорока)  
Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?. (воробей)  
Ну, а это **птица мира**,

Только в небесах парила,

Быстро к нам спустилась в ноги,

Смело ходит по дороге

И боится только кошек,

Ей даем семян и крошек.

С нами **птица круглый год**,

Воркованием поет.

(Голубь)

#### ЗАДАНИЕ 2

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Составь **птицу**» (разрезные картинки)

#### ЗАДАНИЕ 3

Каждой команде даётся название **птицы** и предлагается хором продемонстрировать, как эти **птицы поют**:

Воробьи – чирик – чирик.

Синицы – тинь – тинь.

Ворона – кар – кар.

Дятел – тррр – тррр.

Снегирь – дю – дю – дю.

Голубь- гур-гур-гур.

Свиристель – тюр –тюр – тюр.

#### ЗАДАНИЕ 4

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Представьте, что вы **птицы**. Возьмите изображение понравившейся **птицы**. (Берут) А я читаю

Он появится опять. (снегирь)  
Хочет с детства эта **птица**

Стать известною певицей.

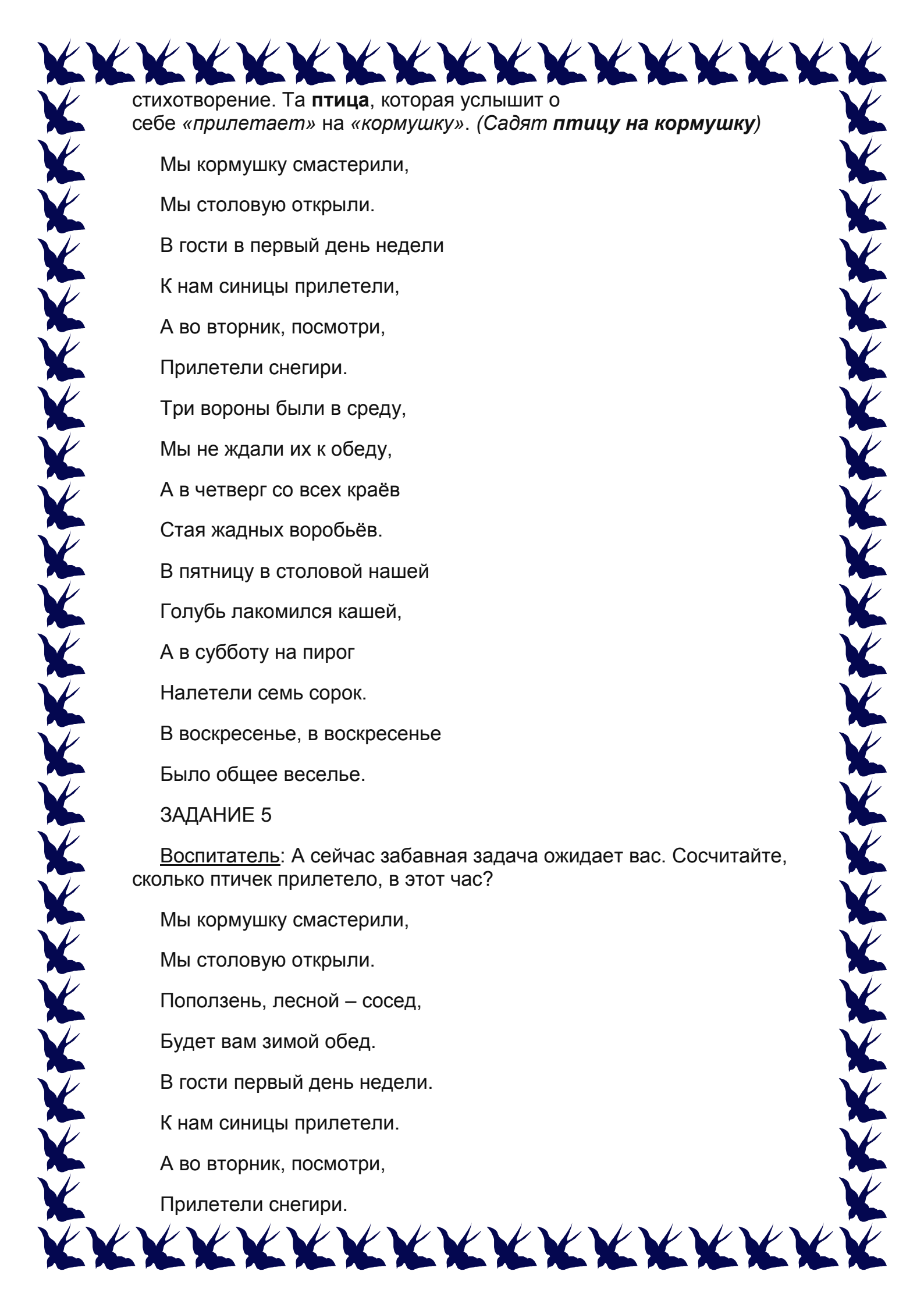
День и ночь неугомонно

" Кар–кар–кар! " – поёт (ворона).  
Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата.

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. (синица)



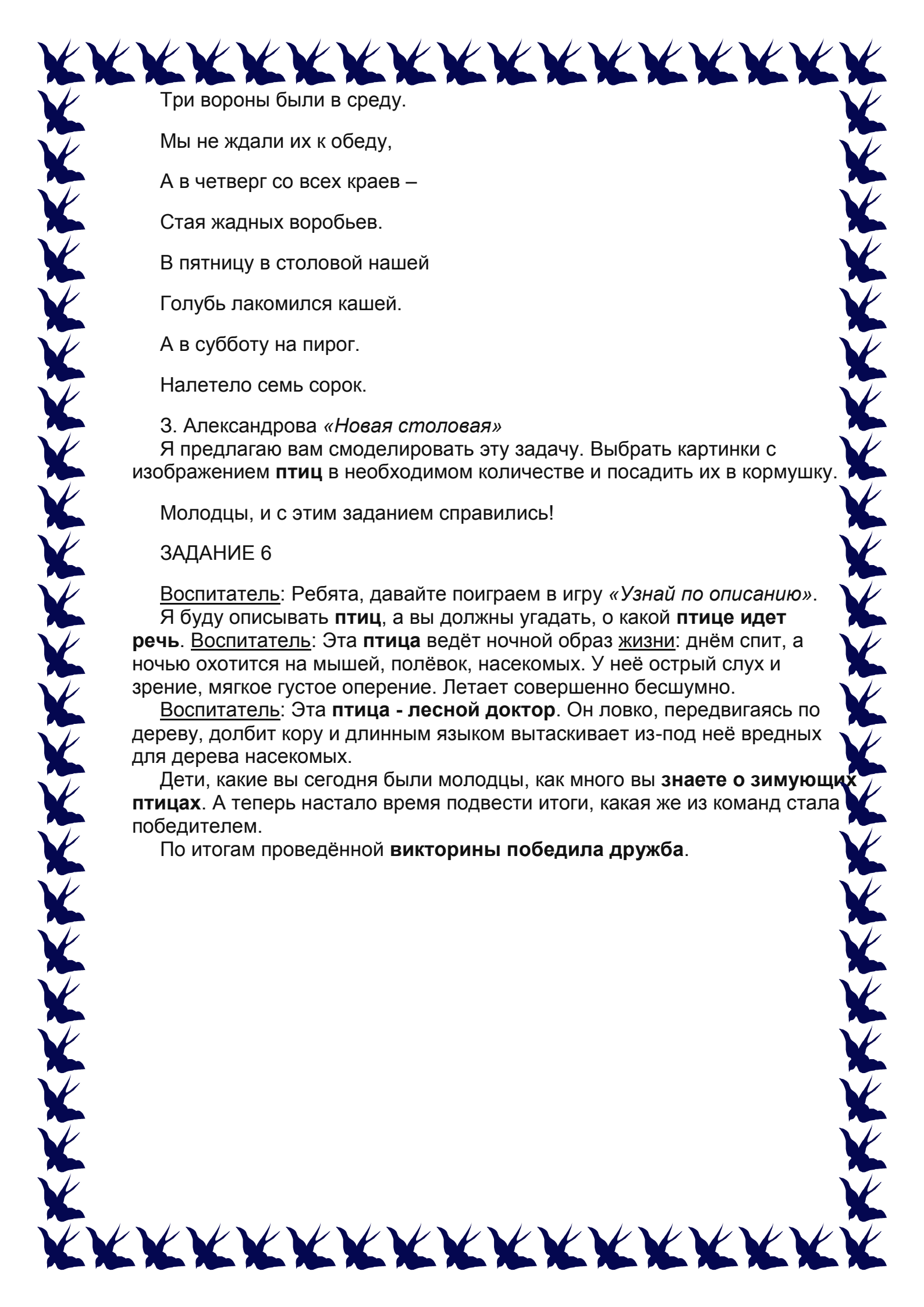
стихотворение. Та **птица**, которая услышит о себе «*прилетает*» на «*кормушку*». (*Садят птицу на кормушку*)

Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели,  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду,  
А в четверг со всех краёв  
Стая жадных воробьёв.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей,  
А в субботу на пирог  
Налетели семь сорок.  
В воскресенье, в воскресенье  
Было общее веселье.

#### ЗАДАНИЕ 5

Воспитатель: А сейчас забавная задача ожидает вас. Сосчитайте, сколько птичек прилетело, в этот час?

Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
Поползень, лесной – сосед,  
Будет вам зимой обед.  
В гости первый день недели.  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.



Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог.

Налетело семь сорок.

З. Александрова «Новая столовая»

Я предлагаю вам смоделировать эту задачу. Выбрать картинки с изображением **птиц** в необходимом количестве и посадить их в кормушку.

Молодцы, и с этим заданием справились!

#### ЗАДАНИЕ 6

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «*Узнай по описанию*».

Я буду описывать **птиц**, а вы должны угадать, о какой **птице идет речь**. Воспитатель: Эта **птица** ведёт ночной образ **жизни**: днём спит, а ночью охотится на мышей, полёвок, насекомых. У неё острый слух и зрение, мягкое густое оперение. Летает совершенно бесшумно.

Воспитатель: Эта **птица - лесной доктор**. Он ловко, передвигаясь по дереву, долбит кору и длинным языком вытаскивает из-под неё вредных для дерева насекомых.

Дети, какие вы сегодня были молодцы, как много вы **знаете о зимующих птицах**. А теперь настало время подвести итоги, какая же из команд стала победителем.

По итогам проведённой **викторины победила дружба**.